

Ausbildung Ganzheitliche Naturpädagogik



Die Naturpädagogik gibt uns die Möglichkeit durch ihre zahlreichen methodischen Zugänge, die unterschiedlichsten Erfahrungen zu sammeln und neue Wege zu einem natürlichen Erleben kennen zu lernen. Ihr liegt ein ökozentrisches Weltbild zugrunde, was bedeutet, das wir Menschen uns nicht länger als Mittelpunkt in unserer Umwelt verstehen, sondern als Lebewesen in Verbindung mit unserer Mitwelt.

Blattwerk sieht in der Pädagogik von Maria Montessori viele Übereinstimmungen zur Naturpädagogik und bezieht diesen Schwerpunkt in der Ausbildung mit ein. „Gebt den Kindern die ganze Welt“ ist einer der Grundsätze der Montessoripädagogik. Die kosmische Erziehung in ihrer Ganzheitlichkeit gibt uns das Fundament um wissend, schützend und liebevoll mit uns und unserer Mitwelt zu leben. Der Begriff Mitwelt nimmt in unserer Philosophie einen großen Stellenwert ein. Das Begreifen ein Teil im System aus Mitgeschöpfen und Kosmos zu sein, ist die Basis für ganzheitliches, naturpädagogisches Handeln.

Weiterhin orientieren wir uns am „flow learning“ nach Joseph Cornell, sowie am „coyote teaching“ der amerikanischen Ureinwohner. In unserer Arbeit beziehen wir die Überlieferungen und Lehren der Naturvölker aller Kontinente mit ein. Respekt und Demut gegenüber der Natur sind Voraussetzungen, um Bildung nachhaltig zu entwickeln (BNE).

Wir vermitteln Sachkompetenzen, wecken sinnlich die Begeisterung und lernen uns als aktiver Beobachter in dieser immer schneller werdenden Welt zu bewegen. Geschichten, Experimente und Kunst lassen unsere Kreativität fließen und schaffen Verbindungen zu unserem natürlichen Bewusstsein. Durch wildnispädagogische Methoden und Naturreisen erfahren wir die Evolutionsgeschichte des Menschen und schaffen Verbindungen zum Heute.

Unsere Ausbildung richtet sich vorwiegend an ErzieherInnen, LehrerInnen, PädagogInnen und Menschen, die im weiter gefassten sozialen Sektor arbeiten.

Ziele der Ausbildung



Das Ziel der Ausbildung ist es Begeisterung zu wecken sowie das Erleben und Heranwagen an die äußere und innere Natur bewusst zu vollziehen. Unsere Ausbildung gestalten wir ganzheitlich und umfassen alle Aspekte des Naturerlebens.

Ganzheitliche Naturpädagogik verbindet Naturbildung, Wildnis- und Erlebnispädagogik, die kosmischen Erziehung nach Maria Montessori, Kunst, das Erzählen und schafft damit viele Zugänge auf der Sinnes-, Kopf- und Herzebene. Methodenvielfalt, Reflexion, soziale Kompetenzen im Einklang mit der Natur und Mitwelt erfordert eigene Wandlungen.

Organisation der Ausbildung

Unsere Anliegen ist es vielen Menschen die Ausbildung zu ermöglichen. Aus diesem Grund haben wir sie flexibel, kostengünstig und umfangreich gestaltet. Der TeilnehmerIn entscheidet selbst welches Modul er/sie wann besucht.

Jeden Monat wird ein Modul zu einem bestimmten Schwerpunkt angeboten. Die Themen und Methoden sind facettenreich und legen Grundsteine zur Vertiefung in einzelnen Bereichen.

Die Ausbildungsmodule sind offen gestaltet und können von jedem Interessierten auch unabhängig von der Teilnahme an der Ausbildung gebucht werden. Jeder Teilnehmer erhält pro Modul ein Handout und eine Teilnahmebescheinigung.

Die Module werden jeweils am Samstag und Sonntag von 10.00 Uhr bis 18.00 Uhr durchgeführt. Das entspricht 16 Zeitstunden. Alle Module finden zum Großteil draußen statt. In der kalten Jahreszeit arbeiten wir bei unseren Kooperationspartnern (Freie Montessori Schule Berlin, Die Nische u.a.) im Außen- und Innenbereich. Bei einzelnen Modulen sind gemeinsame Übernachtungen möglich.

Die Anmeldung zu den Modulen muss schriftlich erfolgen. Nur mit dem Eingang der Gebühr auf das Blattwerkkonto ist die Anmeldung bestätigt und der Platz reserviert. Genaue Angaben über Anmeldung, Storno – und Rücktritt entnehmen Sie bitte den Allgemeinen Geschäftsbedingungen von Blattwerk Naturpädagogik Berlin.

Module im Kurzüberblick

Die aktuellen Termine entnehmen Sie bitte unserem Kalender auf der Internetseite.

<p>Die vier Elemente in Kindertagesstätte und Grundschule Geschichten, Kreatives, experimentieren & forschen mit den vier Elementen, Das Medizinrad, Die Photosynthese als Zusammenspiel der vier Elemente, Sinnliches, Feuer in Kita und Grundschule, Feuer und Mensch, Flusslaufmodell, Geschichten</p>
<p>Einheimische Tiere Säuger und Vögel in unserem Kulturkreis, Insekten, Tierspuren entdecken und bestimmen, Tiere als Begleiter, Krafttiere, Wildtiere in der Forst/Jagdwirtschaft, der Mensch als Tier und Jäger, Spiele und Aktionen, Jahreskreis eines Tieres, Geschichten und Gedichte</p>
<p>Wildpflanzenküche im Frühling und Herbst (unabhängige Module) Bestimmen, sammeln, Tee's, Naturküche, Kräuter und Heilpflanzen, Artenvielfalt, Geschichten rund um die Pflanzenwelt, Kräutermärchen, Blütenspiele, Kunst, Botanik kurz gefasst</p>
<p>Sinneserfahrungen und Naturmeditation Sinnesspiele und veränderte Wahrnehmung, Stilleübungen, Entdeckung des Mikrokosmos, der Klang der Welt, Sinneserfahrungen für Menschen mit Handicap, Selbsterfahrung, Gehen auf der Linie</p>
<p>Wildnispädagogik 1 und 2 (unabhängige Module) Einstieg in die Wildnispädagogik, coyote teaching, Feuer machen, Glut brennen, Waldhütte bauen, Beobachtung, Spiele zur Achtsamkeit, kampieren, Witterungsschutz, alte Werkzeuge, gemeinsame Übernachtung möglich</p>
<p>LandArt / Natur & Kunst LandArt – Künstler., Definition von Kunst, Objekte aus Naturmaterialien, Fotografie, Vergängliche Kunst, Gedichte und Texte, LandArt heute, LandArt in der Pädagogik</p>
<p>Einheimische Bäume der Baumkalender, Früchte und Samen, Baumriesen, der Baum als Lebensraum, Mensch und Wald, Baumfahrungen, „Von heiligen Hainen und Weltenbäumen“ Bäume in Geschichten und Mythologien, Bäume und Pilze, Forstwirtschaft,</p>
<p>Storytelling in Kindergarten und Schule zur Geschichte des Mundwerks, Märchen und Mythen, Grundlagen des Erzählens, Schaffen von Erzählräumen, Improvisation, Spracheentwicklung, Sprachmaterialien, erzählen mit Naturmaterialien und Instrumenten, Naturton- und Klangarbeit</p>
<p>Kosmische Erziehung nach M. Montessori / Jahreskreis „Gebt den Kindern die ganze Welt“. Ökozentrisches Weltbild, kosmische Erzählungen, Geografie, Das Verstehen der Welt erfolgt in übergreifenden Kreisen von der Makro- zur Mikroebene, Montessorimaterialien, Jahreskreisarbeit mit Material</p>
<p>Steine, Evolution & Schöpfungsgeschichten die Vielfalt der Steine, das Medizinrad, Steinklänge, Geschichten und Mythen zur Entstehung der Welt in anderen Kulturen, Schöpfungsgeschichten für Kinder</p>
<p>Bewegungs- und Geländespiele Aktionen, Spiele, Koordinationsübungen, Orientierung, GeoCaching, Schatzsuche, Schleichen, Verstecken, erlebnispädagogische Elemente, Tarnung</p>
<p>Naturpfade 2 - tägige Reise mit Übernachtung, wir schlafen am Feuer, Geländespiele, evtl. Kanu fahren, Sicherheitsaspekte, Ausrüstung, Planung und die 1. Hilfe, Nachtwanderung, Aktionen</p>

Weitere Themen in Planung

Kosten der Ausbildung

Die Gesamtkosten der Ausbildung betragen 1900,00 Euro / bei 12 monatiger Ratenzahlung von 165 € / gesamt 1980 Euro. Bei stattfindenden Reisen mit Übernachtung können zusätzliche Kosten entstehen. Ermäßigungen für Studenten, Schüler, Arbeitslose usw. sind mit Nachweis und Bescheinigungen mit 20 % möglich. Die Kosten für eine Einzelbuchung eines Wochenendmoduls (16 Zeitstunden) betragen 180 €.

Um die Nebenkosten gering zu halten, werden die Module in und um Berlin stattfinden. Die Treffpunkte sind in der Regel mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen. TeilnehmerInnen von außerhalb suchen sich bitte selbst eine Übernachtungsmöglichkeit.



Die Zertifizierung „Ganzheitliche(r) NaturpädagogIn“

Für einen erfolgreichen Abschluss mit Zertifikat durch Blattwerk Naturpädagogik Berlin ist eine Berufsausbildung im sozialen Sektor oder eine mindestens 2-jährige, nachweispflichtige Berufspraxis erforderlich. Das ist unser persönlicher Qualitätsanspruch. So können wir die Seminare intensiv mit Naturthemen besetzen, ohne explizit auf Basiswissen der Pädagogik eingehen zu müssen.

Die Ausbildung ist erfolgreich abgeschlossen, wenn 12 Module mit insgesamt 192 Zeitstunden innerhalb von maximal 30 Monaten nachgewiesen sind. Teilnehmer ohne soziale Berufsausbildung oder Berufspraxis bekommen selbstverständlich eine umfangreiche Teilnahmebescheinigung.

Als ganzheitliche(r) NaturpädagogIn stehen Ihnen neue Perspektiven und Berufsfelder zur Verfügung. Sie können in allen Bereichen der Bildung und Erziehung, bei Vereinen, Umweltbildungsstätten und Verbänden neue Aufgabenfelder finden.

Team von Blattwerk



Die erfahrenen DozentenInnen von Blattwerk Naturpädagogik Berlin sind zertifizierte Naturpädagogen und/oder staatlich anerkannte Pädagogen.

Lara Jahnke arbeitet als Montessori- und Naturpädagogin an der Freien Montessori Schule Berlin und gestaltet dort 3000 qm Schulhof als „Grünes Klassenzimmer“ mit Kindern und Jugendlichen gemeinsam. Zehn Jahren arbeitete sie nebenberuflich bei den ijgd e.V. Berlin als Seminarleiterin und Ausbilderin. Kunst, Raumgestaltung und Improvisationstheater ergänzen Ihre Arbeit. Sie ist die Koordinatorin für die gesamte Ausbildung.

Nadine Huwe ist Dipl.Ing. für Landschaftsnutzung und Naturschutz sowie Naturpädagogin. Freiberuflich gestaltet sie Kindergeburtstage, Wanderungen und Erlebnistage in der Natur. Zusätzlich veranstaltete sie als Gesundheitstrainerin für Ernährung (UGB) Koch-AG`s und Ernährungskurse für Kinder und Erwachsene.

Sebastian Stein

hat nach Beendigung seines Wirtschaftsstudiums mit den Schwerpunkten Marketing und Umweltmanagement im Rahmen einer 3-jährigen Ausbildung zum Überlebenstrainer und Archäotechniker die innere und äußere Wildnis kennen und lieben gelernt. Seitdem ist er als Freiberufler unterwegs und teilt sein Wissen mit interessierten kleinen und großen Menschen. Seine Seminarschwerpunkte bei Blattwerk sind Wildnispädagogik und Wildkräuter/Heilpflanzen.

Silke Krämer arbeitet an der Freien Montessori Schule Berlin als Pädagogin mit Kindern im Alter von 3 bis 6 Jahren. Ihr besonderes Interesse gilt der kosmischen Erziehung und der Sprache. Schwerpunkte der Arbeit bei Blattwerk Naturpädagogik Berlin liegen in der Verbindung zur Montessoripädagogik im Kindergarten, der Kunst und der sinnlichen Ebene.

Raik Bauerfeind ist Diplom Kaufmann im Bereich Umweltmanagement und Naturpädagoge. Vielfältige Erfahrungen aus der Tätigkeit in einer Wildnisschule bereichern seine Arbeit bei Blattwerk. Wildnispädagogik und Geländespiele sind seine Seminarschwerpunkte.

Unsere Dozenten möchten mit Ihnen gemeinsam Seminare mit Tiefgang und Freude gestalten. Wir arbeiten mit Einzel-, Paar-, Klein- und Großgruppen und beziehen zum Beispiel die Stationsarbeit mit ein.

Qualifizierte Gastdozenten werden zusätzlich unsere Ausbildung bereichern.

Referenzen



Wir freuen uns als offizielles Dekadeprojekt im November 2009 geehrt worden zu sein. Die UN-Dekade "Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)" ist eine internationale Initiative unter der Leitung der UNESCO. Sie will dazu beitragen, die Prinzipien nachhaltiger Entwicklung weltweit in den nationalen Bildungssystemen zu verankern. Unser Leitbild und unsere Arbeit spiegeln auch die Ansätze der BNE wieder.

Lara Jahnke wurde bei „Sei ein Futurist“ im März 2009 für Ihr Projekt „Biodiversität macht Schule“ ausgezeichnet.

Weitere Informationen

Regelmäßig veranstalten wir Informationsabende mit Vorstellung der Ausbildung, Fotos und Eindrücken von unseren Seminaren. Sie können Fragen stellen und uns persönlich kennen lernen.

Wir freuen uns auf Sie!

Weitere Informationen und Aktuelles finden Sie auf unserer Internetseite:

www.blattwerk-natur.de